

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 «Рябинушка»
(МДОУ «Детский сад № 15 «Рябинушка»)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом МДОУ
Детский сад № 15 «Рябинушка»
протокол от 27.03.2025г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МДОУ «Детский сад № 15
«Рябинушка»
от 27 марта 2025г. № 36/о

Заведующий

Е.В.Алферова



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 15 «Рябинушка»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Рябинушка» (МДОУ «Детский сад № 15 «Рябинушка»)
Руководитель	Алферова Елена Валентиновна
Юридический адрес	165391 Архангельская область, Котласский район, п. Приводино, ул. Мира, д.8
Адрес осуществления образовательной деятельности	165391 Архангельская область, Котласский район, рп.Приводино, ул. Мира, д.8 (корпус 1) 165391 Архангельская область, Котласский район, рп.Приводино, ул. Мира, дом 4, фл.1. (корпус 2)
Телефон, факс	(8 818 37) 917 87
Адрес электронной почты	dou15priv@yandex.ru
Учредитель	Управления по социальной политике администрации Котласского муниципального округа Архангельской области
Дата создания	2007 год
Лицензия	от 28 июня 2013 г. Срок действия – бессрочно. выписка из реестра лицензий по состоянию от 21 июня 2024г., регистрационный номер: №Л035-01270-29/00281642, выдана министерством образования Архангельской области. Уровень образования: дошкольное образование.
Режим работы:	Режим работы ОО: <ul style="list-style-type: none">• пребывание детей осуществляется с 7.30 до 18.00 часов 10,5 часов;• пятидневная рабочая неделя;• выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Рябинушка» (далее — Детский сад) расположено в центральной части поселка Приводино.

Здания Детского сада построены по типовым проектам, сданы в эксплуатацию в 1974г. и 1986г. Проектная наполняемость на 131 место. Общая площадь зданий 2074,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1102,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (1-3 года: предметная, двигательная, игровая, речевая, изобразительная, самообслуживание и элементарные трудовые действия, музыкальная) (3-7 лет: игровая деятельность, общение со взрослыми, речевая, познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование, изобразительная, двигательная, трудовая, музыкальная)

В основу реализации воспитательно-образовательного процесса положен принцип перспективного планирования, с учетом ведущей игровой деятельности. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в образовательной деятельности, в совместной деятельности, в ходе режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с семьями воспитанников.

В ДОО используются:

Парциальные программы

- ✓ Программа «Безопасность», Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, авторы Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина,

- ✓ Программа подготовки к школе «Приключения будущих первоклассников» психолого-педагогические занятия с детьми 6-7 лет, автор Куражева Н.Ю., Козлова И.А.
- ✓ Перспективный план работы с детьми по теме «Ознакомление детей с родным краем» (с 3 до 7 лет)

Авторские:

- ✓ Программа по финансовой грамотности «Юные финансисты» (5-7 лет, 2021 г. Куприянова Т.Р.) утверждена от 31.08.2020г. педсовет № 4.

✓ **Программы АОП:**

- ✓ Адаптированная образовательная программа для обучающегося подготовительной группы с УО (рассмотрена на педсовете от 30.08.2024 № 4 утверждена приказом заведующего от 30.08. 2024 № 282, согласована с родителями)
- ✓ Адаптированная образовательная программа для обучающегося старшей группы с ЗПР (рассмотрена на педсовете от 31.08.2024 № 5 утверждена приказом заведующего от 31.08. 2024 № 283, согласована с родителями)
- ✓ Адаптированная образовательная программа для обучающегося старшей группы с ЗПР (рассмотрена на педсовете от 24.12.2024 № 4 утверждена приказом заведующего от 24.12. 2024 № 442 согласована с родителями)

Режим дня и организация образовательного процесса условно подразделены на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности в утренний отрезок времени; на занятиях (форма организация обучения); во время прогулки; в вечерний отрезок времени; самостоятельной деятельности.

Группы посещают 111 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности.

	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	1	10
Первая младшая группа	1	14
Вторая младшая группа	2	27
Средняя группа	1	13
Старшая группа	1	26
Подготовительная группа	1	21
Всего групп:	7 групп	111 детей

Физкультурно-оздоровительная работа

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ и ведется в двух направлениях:

- ✓ профилактическое направление (кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата)
- ✓ оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги, праздники, квесты, турпоходы) – реализуется педагогическими работниками инструктором по физической культуре и

воспитателями групп и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая перспективное планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Ведется работа по мотивации родителей к ведению здорового образа жизни. Проведены следующие мероприятия: проекты «Семья на спорте» (ср.гр.), «В нашей семье со спортом дружны!» (подг. гр.), «Неделя здоровья», Дни здоровья, тематический день « Я болеть не спешу, я здоровым быть хочу», турнир «Русские шашки», «Кросс наций», легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая, конкурсы «Спортивный танец», «Папа, мама, я - спортивная семья», акции: «Лыжня России», «Мой родитель воспитатель», турпоход: «Вперед к приключениям», выставки: «Спорт глазами детей», час здорового питания «Вкусные уроки от мамы». Организуется обучение родителей способам взаимодействия с детьми по формированию у них валеологической и физкультурно-оздоровительной компетенции (мастер-классы, практикумы, родительские собрания и др.

В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура: имеется медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, педагога психолога, 2 физкультурных зала оснащённых спортивным оборудованием, необходимым для реализации программы, в каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении, на участке есть оборудованная физкультурная площадка.

Результаты ГТО за **2024 год.**

Количество человек, зарегистрированных в АИС ГТО - 18 чел; сдали 13 человек. По результатам мониторинга деятельности дошкольных образовательных организаций по реализации ВФСК ГТО детский сад вышел на 1 месте в рейтинге.

Педагоги МДОУ приняли участие в спортивных состязаниях «Мама на спорте» п.Приводино; во всероссийских акциях Лыжня России, Кросс наций, эстафете посвященной Дню Победы. Посещали клуб «Здоровый педагог»: «Интеллект и здоровье педагога», тренинг «Здоровый педагог - здоровый ребёнок»,

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	103	92%
Неполная с матерью	8	7,1%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	26,5%
Два ребенка	35	34,3%
Три ребенка и более	40	39,2%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

С учетом запросов родителей (законных представителей), интересов воспитанников, возможностей МДОУ в 2024г. для обучающихся была организована работа по дополнительному образованию по следующим направлениям:

Организация дополнительного образования в 2024 году (январь-май)

Направление кружка	Наименование кружка	Кол-во учащихся	группа	Количество часов
Художественно эстетическое	«Чудеса за кулисами»	10	ст. подг. гр.	1 раз в неделю
	«Талантик»	10	подг. гр.	1 раз в неделю
Социально - гуманитарное	«Развивайка»	10	ст.гр.	1 раз в неделю
Физкультурно-спортивная направленность	«Маленькие баскетболисты»	10	ст. подг.	1 раз в неделю

Организация дополнительного образования в 2024 году (сентябрь-декабрь)

Направление кружка	Наименование кружка	Кол-во учащихся	группа	Количество часов
Художественно эстетическое	«Чудеса за кулисами»	13	ст. подг. гр.	1 раз в неделю
Социально - гуманитарное	«Развивайка»	8	Пг..гр.	1 раз в неделю
Физкультурно-спортивная направленность	«Маленькие баскетболисты»	17	ст. подг.	2 раза в неделю

Образовательная деятельность по дополнительному образованию осуществляется в соответствии с утвержденными программами:

В мае 2024 года руководители кружков выступили на общем родительском собрании и отчитались об итогах дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

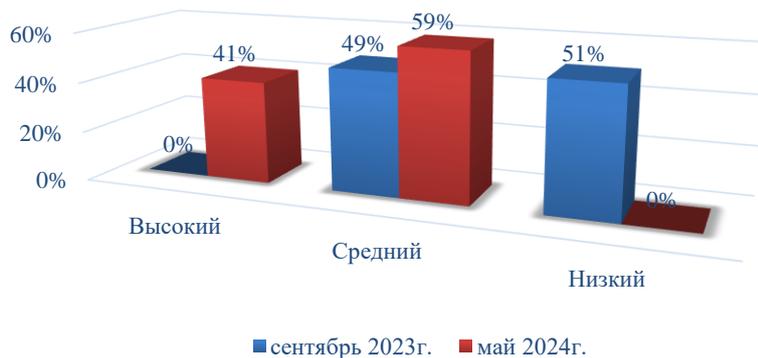
В 2024 году обучение воспитанников происходило на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты мониторинга образовательной программы детского сада (ОП) в каждой возрастной группе карты включают анализ уровня развития ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ОП детского сада за 2023-2024 учебный год выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга (по образовательным областям) по итогам 2023-2024уч.г.

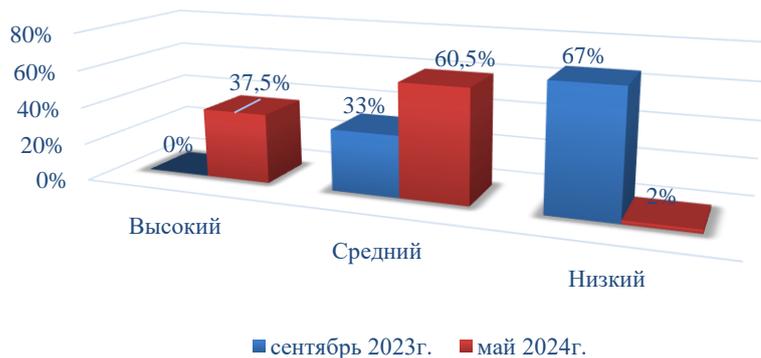
Физическое развитие



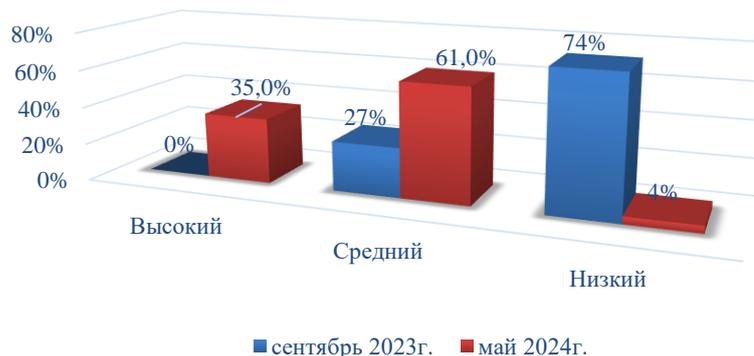
Социально-коммуникативное развитие



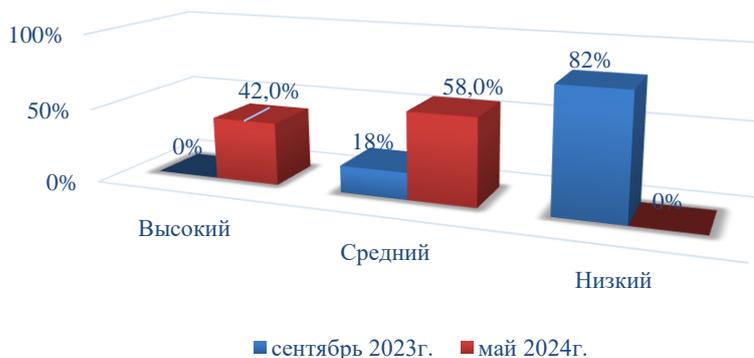
Познавательное развитие



Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Таким образом результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности образовательного процесса в детском саду. Необходимо в 2024-2025 году продолжать углубленную работу по речевому и познавательному развитию.

Успешно решались задачи обеспечения **социальной адаптации детей к условиям детского сада.** Адаптация вновь поступивших детей (возраст 1,5-2 лет) прошла в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых, детей и родителей.

Показатели адаптации детей группы раннего возраста (1,5-2 лет)

Характер адаптации детей группы раннего возраста (август-декабрь 2024г.)



В рамках адаптационной работы в детском саду ежегодно проводится общее родительское собрание «**В детский сад без слёз**» (в марте), предназначенное для родителей будущих воспитанников. Кроме этого, организуется анкетирование, которое помогает выявить факторы, способные негативно повлиять на процесс социально-психологической адаптации ребёнка. Например, среди биологических аспектов анамнеза учитываются такие риски, как патологии во время беременности и родов, тяжёлые заболевания или травмы. Социальные аспекты включают нарушения режима дня дома.

Воспитатели также посещают семьи новых воспитанников, чтобы узнать больше о навыках детей, их самостоятельности, интересах, любимых занятиях и привычках. Это помогает лучше организовать взаимодействие между воспитателем и ребёнком.

Родителям и воспитателям предоставляются консультации педагога-психолога по вопросам адаптации детей к детскому саду. Чтобы облегчить период адаптации и сделать его менее стрессовым, поступившие дети сначала находятся в группе не более двух часов, после чего продолжительность пребывания постепенно увеличивается, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка.

Организация коррекционно - развивающей работы

<i>Направления работы</i>	Кол-во детей в 2023	Кол-во детей в 2024
Охват детей коррекционно-развивающей работой ДОО (%)		
<i>Деятельность ПМПк в ДОО:</i>		
всего обследовано детей на ПМПк в детском саду, из них:	6	3
в возрасте 1-3 лет		
в возрасте 3-5 лет	1	
в возрасте 5-7 лет	5	5
количество детей, находящихся на учете ПП консилиума ДОО	6	5

Количество детей, получивших помощь учителя - логопеда	31	36
Количество родителей, получивших помощь учителя - логопеда	30	25
Количество детей, получивших помощь педагога- психолога	54	65
Количество родителей, получивших помощь педагога-психолога	45	53
Обследование детей специалистами ПМПК г. Котласа:	1	2
всего обследовано детей	1	2

С целью обеспечения комплексного сопровождения детей в детском саду ведётся работа психолого-педагогического консилиума, в составе:

- ✓ старший воспитатель Мех Н.В. - председатель
- ✓ учитель-логопед Горбунова И.Е.- заместитель председателя;
- ✓ педагог-психолог – Махина С.И. - секретарь;

Участниками заседаний ППк являлись воспитатели Шашкова Т.Н., Плотникова Л.Б., а также специалисты ДООУ: Ершова Л.А. инструктор ФК, муз. работник Серебрякова Т.Ю..

Контроль над деятельностью ППк осуществляла заведующий МДООУ Алферова Е.В.

В течение учебного года 2023/24 было проведено:

- плановых заседаний – 5;
- внеплановых заседаний – 1;

В начале учебного года был составлен план работы ППк на 2023-2024 учебный год

Контингент и количество обучающихся

На конец 2024 учебного года:

- воспитанников, которые прошли ППк ДООУ – 5, из них:
 - на внутреннем контроле ДООУ - 5
 - направлены на ТПМПК – 1
 - принесли новые заключения ТПМПК – 1;
 - рекомендовано сопровождение педагога-психолога по заключению ТПМПК – 2;
- Коррекционно-образовательная работа специалистов организована с 5 детьми, из них:
 - воспитанников, которые обучаются по АОП по заключению ТПМПК, – 2, из них дети-инвалиды – 1;
 - воспитанников с ОВЗ по заключению ТПМПК – 2;
 - воспитанников с ОВЗ без заключения ПМПК, по решению ППк – 0;

Контингент обучающихся с ОВЗ инвалидностью распределяются следующим образом:

Категория	Количество
Обучающиеся по АОП ТНР	0
Обучающиеся по АОП ЗПР	1
Обучающиеся по АОП УО	1
Итого ОВЗ	2

На основании данных мониторинга индивидуальных достижений, обучающихся было принято решение:

- перевести на следующий учебный год обучающихся с ОВЗ в среднюю группу – 1 в старшую группу -1, из них: обучающихся по АОП по заключению ЦПМПК – 2, из них дети-инвалиды – 1;

- направить на ТПМПК – 1 воспитанника (ноябрь 2024).

В течение учебного года осуществлялось взаимодействие между педагогическим составом МДОУ, специалистами, участвующими в деятельности ППк и родителями:

- ✓ предлагались рекомендации родителям воспитанников, раскрывающие возрастные, индивидуальные, психические и физиологические особенности данных воспитанников для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.

- ✓ предлагались задания для выполнения ребёнком дома с родителями.

- ✓ проводились индивидуальные беседы по результатам диагностики.

- ✓ родители приглашались на день открытых дверей, праздники, конкурсы.

IV. Организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

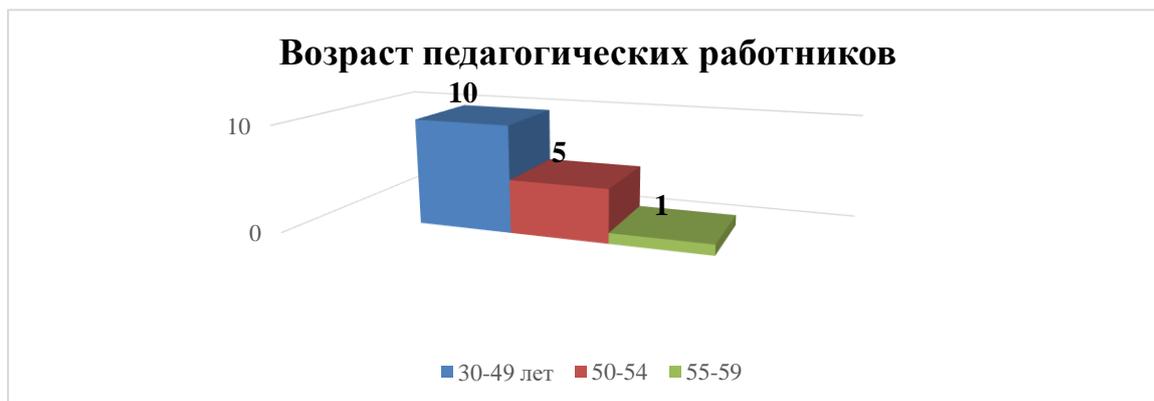
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В отчетном периоде штат работников детского сада составил 51 человек, из них (на конец 2024года):

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 16 человек;
- учебно-вспомогательный и обслуживающий – 33 человека.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.



За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.
- СЗД – 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов.

Для успешного профессионального роста молодых педагогов в детском саду организована работа наставников из числа опытных педагогов. В настоящее время разрабатываются программы наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- в муниципальном Фестивале педагогического мастерства «Созвездие успеха»;
- в работе районных методических объединений
- обучились на курсах повышения квалификации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных в т.ч. электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, принтером;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2 (в каждом здании);
- музыкальный зал — 2 (в каждом здании);
- физкультурный зал — 2 (в каждом здании);
- пищеблок — 2 (в каждом здании);

- прачечная — 2 (в каждом здании);
- медицинский кабинет — 2 (в каждом здании)

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 1 групповой, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета.

Благодаря оказанной спонсорской помощи заменили окно в прачечной, заменили ограждение по периметру одного из зданий детского сада и установили опоры освещения. Так же на территории прогулочных площадок были установлены 12 новых малых архитектурных форм и игрового оборудования.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2024г. проводилось анкетирование 89 родителей (92%), получены следующие результаты:

87 чел. (97,2 %) опрошенных родителей, удовлетворены качеством работы детского сада;

менее 2% опрошенных родителей не могут ответить на некоторые вопросы анкеты или затрудняются определить степень удовлетворенности

менее 1% опрошенных родителей из опрошенных, не удовлетворены работой детского сада по некоторым вопросам

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		111
в режиме полного дня (8–12 часов)		111
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	88
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8—12-часового пребывания	человек (процент)	111 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (3%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		16
с высшим образованием	человек	5
высшим образованием педагогической направленности		5

(профиля)		
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (75%)
с высшей		10 (63%)
первой		2 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (12%)
больше 30 лет		3 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (59%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	220,7
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.